**Проект: «Сказка в гости нас зовет»**

**Тип проекта: творческий, групповой**

**Участники проекта: дети, воспитатель**

**Продолжительность проекта: коротковременный**

**Составитель: Пушкарева Светлана Юрьевна - воспитатель**

**2020 год**

**Актуальность темы.**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей, с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

**Гипотеза.**

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи.

 **Тип проекта.**

• Информационно-творческий

• Коротковременный

• Групповой.

**Методы.**

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, рисование, лепка, выставки рисунков.

**Участники проекта.**

Дети группы «Светлячки», воспитатель.

**Цель проекта:**

Развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающейся личности, личности как субъекта деятельности.

**Задачи проекта:**

* продолжать знакомить со сказками;
* способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
* воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
* обогащать и расширять словарный запас детей.
* формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
* развивать артистические способности;
* развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* формировать навыки сотрудничества;
* воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
* развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
* побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

**План-схема реализации проекта. Работа с детьми.**

**Тематические занятия.**

1.Викторина по сказкам.

2. Чтение и пересказ народной сказки Репка».

3.Лепка: сказочных персонажей народной сказки «Колобок» (колобок, заяц, волк, медведь, лиса).

4.Рисование с применением нетрадиционной техники: рисование «Золотая рыбка».

5. Раскраски по сказке «Теремок». Театрализация сказки «Теремок»