**Конспект комплексного занятия «По следам Цветика-семицветика»**

**Цель занятия:**

-изготовление поделки «Цветик- семицветик»

**Задачи:**

 - создать творческую атмосферу;

 - закрепить у детей знания, умения и навыки по определению цвета, работе с бумагой, клеем

 - развивать художественный вкус

**Форма проведения:** Занятие-сказка. Практическая работа.

**Инструменты и материалы:**

7 лепестков для цветка из цветной бумаги, круг из цветного картона, клей-карандаш, образец цветка, изготовленного в технике аппликация, доски для работы на них, радуга, готовое изделие – «Цветик- семицветик» как образец работы, загадки о цвете, шкатулка для отгадок, кукла большая. Дети одеты в соответствующие цвета.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

 -Девочки, к нам сегодня пришли гости, посмотреть как мы умеем с вами заниматься и играть. Давайте поздороваемся с нашим гостями.

**Сообщение темы и цели.**

- Сегодня с помощью этого цветка мы с вами совершим занимательное путешествие! Каждый лепесток - это наше задание. Будем лепестки отрывать и задания выполнять!

**Беседа.**

**-** Хорошо, а теперь всё внимание на меня. У нас в группе появился необычный цветок *(мягкая игрушка, воткнутая в цветочный горшок).*

- Вы узнали этот цветок? (*это цветик- семицветик*)

- Кто является главным героем этой сказки? *(девочка Женя)*

Почему «Цветик семицветик» именно сказка, а не рассказ? *(происходит волшебство, перемещение главной героини, чудесное исцеление мальчика)*

В нашем сказочном городе живет замечательная девочка Женя

*(показ иллюстраций).*  Однажды, к ней в руки попал волшебный цветок –«Цветик –семицветик». Вот такой.

*(Показываю детям картинку с изображением цветка и вспоминаем о событиях сказки: у цветка было 7 разных по цвету лепестков и каждый мог исполнить одно желание девочки, если она скажет волшебные слова: «Лети-лети лепесток, через запад на восток, облети вокруг земли, быть по-моему вели…». Помните слова из знаменитого мультфильма - сказки про цветок, который исполнял желания? 6 лепестков девочка истратила зря, загадав пустые желания (показ иллюстраций), а один лепесток -7й, использовала с пользой- она помогла мальчику с больными ногами вновь начать ходить, бегать и играть , как любят делать все здоровые дети.*

-Дети, почему цветок называется – семицветик и почему цветок был волшебным?

*(потому что у него 7 лепестков и он мог исполнять желания).*

- Какие по цвету лепестки у цветка *(лепестки у цветка разного цвета).*

-Девочка Женя пришла сегодня к нам в гости. Она просит вас помочь ей собрать цветок заново, потому что ей очень хочется помочь еще кому-нибудь. Она принесла вам волшебные лепестки, но какого цвета они вы узнаете, если сможете отгадать все загадки *(показываю детям и прикрепляю к доске серединку цветка, а лепестки перевернуты некрасивой стороной).*

 **1. Отрываем красный лепесток.**

 -Лети, лети лепесток через запад на восток,

 облети вокруг земли, быть по-моему вели. Вели, чтобы мы отгадали загадку красного лепестка.

\*\*\* В середине человечка день и ночь стучит (*сердечко)*

 *(Игрушка – сердечко достаю из шкатулки с отгадками, детям предлагается описать его и рассказать про него)*

 **2. Отрываем оранжевый лепесток.** Загадка. Лети, лети лепесток….

 \*\*\* Красна девица сидит в темнице, а коса на улице (*морковь оран.)*

1. **Отрываем желтый лепесток.**

\*\*\* Упадет – поскачет, ударишь – не заплачет (*шарик желтый*)

 **4.Отрываем зеленый лепесток.**

\*\*\* Что за дерево: и зиму, и лето одним цветом *(елка)*

 **5. Отрываем голубой лепесток.**

\*\*\* Цветочек этот голубой напоминает нам с тобой

 о небе чистом – чистом, и солнышке лучистом *(голубая незабудка)*

 **6.Отрываю синий лепесток.**

\*\*\* По морю плывет великан,

 над великаном – фонтан. (с*иний кит)*

 **7.Отрываю фиолетовый лепесток.**

\*\*\* Для питья он предназначен, можно сок в него налить,

 молоко и чай попить. Воду можно из - под крана *(кружка фиолетовая)*

***Физминутка.***

 Говорит цветку цветок:

 Подними-ка свой листок *(поднимают и опускают руки)*

 Выйди на дорожку,

 Да притопни ножкой (*шаг на месте с высоко поднятыми коленями)*

 Да головкой покачай-

 Утром солнышко встречай *(вращение головой)*

 Стебель наклони слегка-

 Вот зарядка для цветка! *(наклоны)*

 А теперь росой умойся,

 Отряхнись и успокойся *(встряхивания кистями рук)*

 **Практическая работа.**

Девочки, а вы хотели бы, чтобы у вас был волшебный цветок? а если бы у вас был волшебный цветок, какое желание вы бы загадали? *(ответы детей)*

Давайте с вами сделаем волшебный цветок, загадаем желания, и они обязательно сбудутся!

*(демонстрирует детям готовое изделие и объясняет какой материал нужен для работы, каким образом можно изготовить такой цветок (техника-аппликация) .*

**Этапы выполнения работы:**

**1. Склеивание лепестков.**

*(Склеим лепестки цветка за кончики, чтобы получился объемный лепесток).*

**2. Наклеивание лепестков на внутреннюю сторону круга из цветного картона**

Переверните круг из цветного картона цветом вниз, наклейте лепестки по кругу (ближе к краю), можно в порядке расположения цветов радуги, можно по своему желанию. Наклеивать лепестки по принципу ромашки или солнышка, по всему кругу.

**3. Итог.**

Вот такой «цветик- семицветик» у нас получился. Замечательно!

Выходите скорее на нашу полянку, покажите всем гостям наши цветы.

Молодцы!!! Все цвета мы нашли, мы помогли девочке Жене собрать волшебный цветок, отгадав все цвета лепестков по загадкам, а в каком природном явлении есть все 7 разных цветов, как в нашем цветике- семицветике? *(Радуга!).*

 Правильно, посмотрите, над нашим домом засияла разноцветная радуга! Оказывается в нашем цветике –семицветике есть лепестки всех цветов радуги! Давайте их назовем еще раз!

*(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).*

Девочка Женя, в благодарность за то, что вы ей помогли собрать волшебные цветы, прислала вам смешные улыбки, которые мы приклеим в серединку цветка с другой стороны.















