**Интегрированное занятие в группе «Непоседы» «Осенняя прогулка в лес»**

**Виды деятельности:**

- познавательная

- коммуникативная

- игровая

- продуктивная

-двигательная

**Цель:** развитие математических знаний и умений посредством игры- путешествия.

**Программные задачи:**

Образовательные:

Закреплять знания геометрических фигур;

Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;

Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Учить определять характер музыки, продолжать знакомить с творчеством П.И.Чайковского

Учить отражать в рисовании характерные особенности осени.

Развивающие:

Развивать зрительное восприятие, память, мышление, творческие способности детей.

Развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества.

Развивать чувство ритма.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию.

Воспитывать умение внимательно слушать инструкции педагогов, умение работать в коллективе.

Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Формировать универсальные учебные действия.

**Оборудование и материалы:**компьютер, «Октябрь» муз. П.И.. Чайковского, геометрические фигуры, картины с изображением осеннего пейзажа, листы А3, гуашь, ватные палочки для рисования, салфетки.

**Основная часть**

**Ход занятия:**

Действие начинается в группе. Группа украшена осенними листьями.

**В.**Здравствуйте дети!

Сегодня у нас гости.

Поприветствуйте их!

Что у нас тут произошло?

Кто так повеселился?

**Д.**Осень ,ветер.

**В.** Давайте соберем листочки и расскажем стихи про них.

**Д.**Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают

“Что за время года спросим?”

Нам ответят: это осень!

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

**В.** Ребята, кто скажет, когда это бывает? Осенью.

Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку, а куда вы должны угадать.

Звери, птицы там живут,

Ягоды, грибы растут

Сосны ростом до небес

Что это за место? Лес

Молодцы, все вы знаете! Ну что же в путь!

Входим в зал, который украшен в стиле осени.

Звучит аудиозапись”Шум леса”

**В.** Вот мы и очутились в осеннем лесу

Внимательно посмотрите на осенний лес,

Сколько здесь деревьев!

- Какие деревья растут в лесу?

- Какие листья на деревьях осенью?

- Как вы думаете, для чего деревья сбрасывают листву?

Чтобы зимой ветки деревьев не сломались под тяжестью снега.

**В.**Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

**В.** Как называется это явление? Листопад!

**В.** Давайте поиграем в игру “С какого дерева листок упал?”

Стоят три мольберта с изображением трех деревьев – дуба, рябины и березы.

Рядом столик с листьями от этих деревьев. Дети вызываются парами, чтобы правильно прикрепить листья к каждому дереву.

**В.** Молодцы, отлично справились!

Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?(звери).

А скажите, как звери готовятся к зиме?

**Д.**Меняют шубки на более теплые или меняют цвет шубки.

Готовят запасы на зиму, а некоторые залегают в спя

**В.** Дети, кто еще живет в лесу? (Птицы)

А как птицы готовятся к зиме? (Многие улетают в теплые края)

Просмотр картинок.

**В.**Молодцы!

А еще осенью в лесу много грибов

Вы знаете, что грибы бывают полезные и ядовитые?

Продолжаем смотреть картинки.

**Физкультурная минутка**

Мы листики осенние

На веточках сидим

Ветер дунул – полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели,

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покружил

И на землю опустил.

**В.** Ребята, давайте сядем на пеньки и отдохнем. (Дети садятся на стульчики)

- Дети, назовите мне осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- А сейчас какой месяц? ( октябрь)

- А вы знаете, почему октябрь называют “Золотая осень?”

(Потому что на деревьях листья желтого цвета)

Посмотрите на экран (2-3 картинки “Золотой осени”)

**В.** Во все времена русские поэты, художники, композиторы восхищались осенью.

Про осень написано много стихов, картин, музыки.

И сейчас мы с вами послушаем произведения П.И. Чайковского “Октябрь”.

- Какая музыка по характеру?

- Вам понравилась?

**В.** Ребята, я хоть и не художник, но приготовила для вас вот такую необычную картину.

Перед детьми ставится картина, составленная из геометрических фигур.

- Из каких геометрических фигур состоит данная картина?

- Кирилл, Солнце какой формы? (круг)

- Где оно расположено? (левый верхний угол)

- Ваня, какой формы туча? (овальной)

- Где она расположена? (верхний правый угол)

- Коля, из какой фигуры у меня дерево? (треугольной)

- Где оно расположено? (нижний левый угол)

- Егор, из каких фигур состоит мой домик? (квадрат, треугольник)

- Где он расположен? (нижний правый угол)

Молодцы!

**В.** А теперь я предлагаю вам самим нарисовать осенние картины..

На двух столах лежат листы А3, гуашь, ватные палочки на каждого ребенка, салфетки.

**В.** Посмотрите на наши картины. Наши картины называются пейзаж.

Как мы назовем наш пейзаж?

“Осень”, “Осенний день”, “Пришла осень”.

**Заключительная часть**

**В.** Вот и подошла к концу наша прогулка в осенний лес.

**Д.** И вправду осень так прекрасна!

И хризантемы в рост пошли!

Сияют солнышком небесным

Позолотевшие кусты!

Поют и радуются птицы

Ловя последний теплый луч

И вот к ногам твоим ложится

Кусочек радуги из туч.

Вот и подошла к концу наша прогулка в осенний лес. Нам пора возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали? Кого мы встретили в лесу? Что еще мы делали? Как мы назвали осенний пейзаж? Спасибо всем!