**Занятие** **по рисованию «Солнышко Лучистое»**

**Цель:** Обогатить знания детей о природном объекте – солнце, названия какого цвета, какой формы, есть лучики.

**Задачи:**

**Развивающая:** Развитие творческого воображения, внимания, развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие зрительно-двигательной координации движения.

**Воспитательная:** вызывать эстетическое чувство к природе.

**Образовательная**: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой.

**Материал:** Ватман, тарелка с желтой краской, салфетки. Предварительная работа: наблюдение за состоянием погоды, чтение потешек, разучивание заклички «Солнышко».

**Ход занятия:** Дети входят в группу.

**Воспитатель:** «Ребята! Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте ручки! Хлоп – хлоп- хлоп.

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ.

Здравствуйте гости!

Будем рисовать. А что мы будем рисовать, узнаете отгадав загадку. Золотое яблочко, по небу катится, всем улыбается? **Воспитатель:** Что это? (дети солнышко).

**Воспитатель:** Вот какое у нас солнышко есть (оно нам улыбается). Какого цвета солнышко? (желтого). Какой формы солнышко? (круглое). (Показ детей – на столе лежат заготовки). А еще у солнышка есть лучики. Они расположены вверху, внизу и по бокам.

**Пальчиковая гимнастика.**

Утро красное пришло. Солнце яркое взошло (Кулачки разгибаем по одному пальчику). Стали лучики светить Малых деток шевелить (Шевелят пальчиками). Молодцы. – Чем согревает нас солнышко? Правильно лучиками – теплыми, добрыми лучиками, которыми солнышко согревает нас и землю.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите (воспитатель достает ватман с солнышком без лучиков) у нас еще есть солнышко, но оно не улыбается. - Почему солнышко грустное?

**– Дети:** Нет лучиков.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте поможем солнышку. Нарисуем лучики нашими ладошками.

Я, сейчас покажу, как мы будем рисовать лучики. Какого цвета краска у меня? Опускаю ладошку в желтую краску и прикладываю ее к солнышку, вот так. Хорошо прижимаю к листу бумаги. В конце работы вытираем руки о салфетки.

Дети располагаются перед ватманом стоя, выполняя оттиск поочередно, не толкаясь. Для удобства ватман разворачиваем. Дети рисуют. **Воспитатель:** Какое получилось красивое солнышко, оно улыбается. Хорошо работали ребята. А теперь давайте поиграем. Игра: «День и ночь» (играем 2 раза).

**Итог:** Что мы сегодня рисовали? Чем? Какого цвета краску использовали? Какое у нас получилось солнышко? (веселое, теплое, красивое). Мы украсим нашу группу солнышком, оно будет нас согревать в пасмурные и холодные дни.