Проект «Огород на окне»

(группа «Непоседы»)

**Воспитатель: Татьяна Зайцева**

КГБУ СО Психоневрологический интернат «*Родничок»*

Тема **проекта**: *«****Огород на подоконнике****»*.

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

**Проект**: краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Форма проведения**: фронтальная

**Продолжительность:** 1 месяц.

**Участники проекта:** воспитанники 9 группы, воспитатель.

**Возраст:** 10-20 лет.

**Цель:** Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к природе. Привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей создание в группе огорода на подоконнике.

**Образовательные области**: познание, коммуникация, социализация, речевая.

**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие:**

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.

2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений *(пшеница, лук, цветы, овес, помидоры, огурцы)*;

3. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.

4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

5. Развивать умение наблюдать, выделять предмет из окружающего пространства по определённым признакам. Обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений *(полив, взрыхление, прополка сорняков)*

3. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

4. Развивать познавательные и творческие способности.

5. Формировать положительное взаимоотношения ребенка со взрослыми и со сверстниками.

6. Развивать чувство общности детей в **группе** и навыки сотрудничества.

7. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

**Речевое развитие:**

1. Развивать речь как средство общения, обогащать и активизировать словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

2. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками

**Художественно-эстетическое развитие**:

1. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

методы: наглядные, словесные, поощрение.

приём мы: игровая ситуация, объяснение, показ, речевое общение, загадки,

словарная работа: семена, почва, рассада, подкормка, всходы, росток, побег.

материал и оборудование: лоточки, земля, семена, совочки, лупа, лейка, игрушки *(дед, бабка, корова, коза, кошка, волк, лиса, заяц, медведь)*

**Предполагаемый результат**:

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

6. Создание в группе огорода на подоконнике.

7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

8. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1**. Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в *«****Огороде на подоконнике****»*, составление плана мероприятий по организации детской деятельности - 1-я неделя.

**2. Основной** *(или этап реализации****проекта****)*: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) - 2-я, 3-я неделя.

3**. Заключительный**: подводятся итоги, итоговая беседа - 4-я неделя.

Оформили выставку рисунков *«От семени к ростку»*.

**План реализации проекта.**

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. *(Воспитатель****группы****, первая неделя Апреля)*.

2. Беседа с детьми «Участвуем в проекте *«огород на подоконнике»*.

3. Приобретение необходимого оборудования *(контейнеры, земля, удобрения, семена)*.

4. Разбивка огорода на подоконнике. *(Дети, воспитатель)*.

5. Исследовательский этап:

Рассматривание семян (укропа, огурцов, посадка семян и рассады.

1. Опытно-экспериментальная деятельность: *«Строение растений»*, *«Условия, необходимые для жизни растений»*, *«Размножение, рост, развитие растений»*.

2. Беседы с детьми: *«В мире растений»*, *«Все начинается с семечка»*, *«Посев семян»*, *«Первые всходы»*, *«Дикорастущие и культурные растения»*.

3. Проведение дидактических игр *«Узнай на ощупь»*, *«Узнай на вкус»*, *«Угадай название овоща»* и др.

4. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

5. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей *(сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу)*.

6. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатели группы. В течении всего проекта

Заключительный этап

1. Подведение итогов реализации проекта.

2. Оформление выставки рисунков детей *«От семечки к ростку»*.

3. Проведение конкурса д/и *«Угадай название овоща»*.