Социальный проект

**«Книжкина больница»**

Воспитатель: Полякова В. П.

2019год

**Актуальность проекта**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах занимает книги. Ребята признались мне в том, что они огорчаются, когда берут книгу не в очень хорошем состоянии: порваны листы, пометки на страницах, страницы помяты и потрепаны, листочки выпадают. Оно и понятно, книги не новые, ими пользовалось не одно поколение детей, и не все бережно относились к книге. И мы задумались над тем, а нельзя ли книге подарить «вторую жизнь»? Так возникла идея нашего проекта.

**Проект «Книжкина больница»** очень своевременен и актуален.

Главным в проекте является то, что дети смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что дети книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте **«Книжкина** **больница»** детисмогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Постоянно занимаясь с детьми, увлекать их чем-то новым, по-настоящему полезным, и дети охотно откликнуться, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

**«Книжкина больница»** для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!

**Цель проекта:**формирование у детей трудовых навыков и умений, воспитание потребности в трудовой деятельности.

**Задачи проекта:** Формирование у детей бережного отношения к предметам к книге Создание для каждого ребенка ситуации успеха

Обучение практическим навыкам по по работе с бумагой и ремонту книг

Обучение работе в команде

Повышение уровня культуры

Воспитание сопереживания

Изучение приемов и способов ремонта книг

Развитие навыков самостоятельной работы

Развитие творческой активности ребенка (оформление титульного листа, и т.д.)

Тип **проекта** – познавательно – практический.

Вид **проекта** – средней продолжительности.

**Этапы работы над проектом**

Участники **проекта –** **дети группы «Ромашка»**, воспитатель**: Полякова В.П.**

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап *(Подготовительный****)*

Экскурсия *в библиотеку*.

Беседа *«Чудо, имя которому – книга»*.

Игра – беседа *«Из чего состоит книга?» (переплёт, обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация и др.)*

Игровая ситуация *«Письмо»*. . Продуктивная форма изготовление красочных обложек Чтение художественной литературы (чтение художественной литературы по тематике, связанной с **проектом** С/ролевая игра «Книжкина больница» **Этапы работы над проектом**

 *«Уважаемые девочки! Мы живем в библиотеке. Уже много лет дети берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными… Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие девочки, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.*

*С уважением к вам – Книги»*

**Воспитатель**: «Когда наступает ночь и выходные дни (когда библиотека закрыта), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в рюкзаках читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книги плачут и ждут помощи от вас, ребята.  **Воспитатель:** Ну .что девочки Поможете?

 **Симптомы болезни могут быть следующи**е:

Оторвалась обложка

Выпали страницы

Исписаны страницы

Загнуты уголки страниц

Расправить загнувшиеся страницы;

Стереть ластиком карандашные пометки;

Подклеить страницы скотчем

Обновить обложки.

***Формирование « Книжкиной аптечки»***

Бумага белая

Картон

Ластик

Клей

Кисточка

Ножницы

Скотч

**Правила безопасной работы**  с ножницами.

Не держите ножницы концами вверх.

Не оставляйте ножницы в открытом виде.

Передавать ножницы нужно только в закрытом виде и кольцами вперед.

При работе следите за пальцами левой руки.

Вырезаем строго по линии.  **Правила безопасной работы с клеем**

При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе .

Излишки клея убирай салфеткой, осторожно прижимая ее.

Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**Правила уборки своего рабочего места**

Сложи материалы и инструменты в коробку.

Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор

Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.

Все принадлежности убери.

**Беседа, практикум «Лечим книги»**

Обучение навыкам по работе с бумагой и ремонту книг? Воспитатель : Прежде чем приступить к ремонту книг. Нужно вспомнить, как мы будем делать новый корешок у книги. Об этом нам расскажет Настя С. (Сначала складываем лист пополам, еще раз пополам получились полоски, разрезаем их, складываем пополам, прикладываем полоску к книге и отрезаем нужной длинны. Берем клей, смазываем полоску и наклеиваем на книгу).

Воспитатель : Как будем ремонтировать уголки? Расскажет. Настя Ч. (Полоску бумаги, делим на 4 равные квадрата, каждый квадрат делим на 2 равных треугольника разрезаем пополам. Если уголки у книги закругленные, то уголки у треугольника нужно закруглить. Смазываем уголок клеем и приклеиваем на уголок страницы.

Воспитатель: Снежана расскажет, как нужно сделать новую обложку у книги? (Кладем книгу на лист бумаги, обводим книгу по контуру, вырезаем контур книги, смазываем клеем, приклеиваем на обложку книги).

**Сюжетно-ролевая игра**: **«Книжкина** **больница»** Я хочу показать вам один способ – склеивать порванные страницы полосками скотча– ровно, аккуратно, Сделать одному это достаточно сложно, да и в настоящей больнице доктор один не работает, у него есть помощник.
Что делать? Можем объединится .Тогда превращаемся в «книжных докторов»!

***Распределение ролей****:* «Главный врач» – воспитатель руководит процессом, «доктора» , «медсестры» ремонтируют книги, «санитары» выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, расставляют «вылеченные» книги.

***Отбор «пациентов»:*** «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми

**Изготовление «одежки для обложки»**

(самостоятельная работа по ремонту книг)

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

***Закрепительно – обобщающий***

Выставка отремонтированных книг «Живи, книга».

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы». Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы. **«Вышли книжки из больницы:**

**Починили им страницы,**

**Переплёты, корешки,**

**Налепили ярлыки.**

**А потом в просторном зале**

**Каждой полку указали».**

**Живи, книга! Пусть у всех наших книг будет долгая, долгая жизнь**  **Результаты** **проекта**:

*«****Книжкина больница****»* открылась в **группе «Ромашка»***»*. Дети отобрали и отсортировали книги нуждающиеся в помощи (в *«лечении»*).; ребята подклеили их, обновили обложки, стёрли надписи, . *«Вылеченные»* книги разместили в **групповой библиотеке**.

В ходе работы ребята почувствовали её важность и самостоятельно пришли к выводу: книги надо беречь!

Рефлексия :

**Непосредственная работа по ремонту книг**

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом.Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

**Выставка отремонтированных книг.**

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы». Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы

**Награда участникам проекта «Книжкина больница»**

По ходу работы над проектом необходимо отмечать детей грамотой, сертификатом и т.д. Это дает возможность полнее ощутить важность своей работы.