**«Край, в котором я живу и его богатства»**

ЗАДАЧИ:

1. Рассказать детям, чем богат Красноярский край;
2. Сформировать умение у детей сопоставлять факты;
3. Закрепить умение работать в коллективе;
4. Привить любовь к родному краю и его природе.

**Оборудование:**

1. Коллекции полезных ископаемых;
2. Выставка изделий из дерева и т.д;
3. Фото грибов и ягод, настоящие грибы и ягоды,
4. Предметы, сделанные из представленных ископаемых.

**Форма проведени** – групповая.

**Метод**  - объяснительно - иллюстративный, репродуктивный.

**План занятия:**

1.Объявление темы и беседа с детьми о том, что они знают о крае.

- В каком крае мы живём?

- Какое место край занимает по площади?

-Назовите столицу края?

- Какие два мероприятия, проведённые в этом году прославили, наш город?

- Кто участвовал в Универсиаде?

- Какие объекты носят имя Д. Хворостовского

- Богатством лобового региона являются люди, почему так говорим?

2. Сегодня мы говорим, о природных богатствах края.

Край занимает ведущее место по количеству леса, а на одного человека древесины в крае приходится ……, т.е. первое место.

3. Какие породы деревьев вы знаете, а какие растут на территории нашего интерната? Какие из них вечнозеленые и почему мы их так называем?

4. Конкурс: к какому дереву (ветка) принадлежит шишка с семенами.

5. Посмотрите внимательно вокруг, и назовите предметы, сделанные из дерева.

6. Перед вами фото грибов и набор соленых грибов, установите соответствие.

7. Перед вами тарелка с ягодами. Скажите, какую ягоду вы точно знаете?

**Полезные ископаемые:**

Какие природные ископаемые вы знаете?

- Где не территории интерната вы видите уголь и для чего он нужен?

- Вот перед вами нефть. Из нее получают бензин и керосин. Какой вид транспорта их использует? Покажите на картинке.

- **Алюминиевая руда**, рассмотрите ее - это легкий метал. Покажите посуду, сделанную из алюминия. И выберите предметы с выставки сделанные из другого металла.

- **Железная руда**. Из нее получают чугун и сталь. Назовите предметы, изготовленные из чугуна и стали.

**Медная руда** и рядом металлическая пластинка. 30% меди идет на соединение с другими металлами. При изготовлении каких предметов выставки использовали медь? (самовар)

Я познакомила вас лишь с небольшим количеством полезных ископаемых края, а их гораздо больше.

Скажите, что нового вы узнали? Что понравилось? Что хотели бы еще узнать о крае?

Благодарю за активное участие в занятии и подведение итогов.