**«Урок финансовой грамотности»**

**Цель урока:**В рамках программы сопровождаемого проживания «Ступени» познакомить учащихся с понятием бюджет и научиться его использовать.

**Задачи:**

* *Обучающая*: познакомить учащихся с понятием доход, расход,  бюджет, показать практическое применение денег при решении задач, научиться производить расчет бюджета.
* *Развивающая*: развитие внимания, памяти, речи, логического мышления и навыков составления семейного бюджета, умения анализировать информацию, обучение навыкам обращения с денежными средствами
* *Воспитательная*: формировать навыки самостоятельности, аккуратности, умения работать в команде.

**Основные понятия:** доходы,  расходы семьи, налоги, бюджет, виды бюджета.

**Навыки и умения:**перечислять основные статьи доходов и расходов семьи; составлять бюджет семьи и определять вид бюджета (используя условный пример).

**Форма проведения:** беседа с использованием презентации, работа по группам.

**Оснащение:**компьютеры, проектор, проекционная доска, презентация “Бюджет семьи”, карточки с заданиями для практической работы, опорный конспект

**План занятия:**

**1. Мотивация к деятельности.**

Сообщение темы и цели.

**2. Основная часть.**

Информационный блок.

**3. Подведение итогов (рефлексия)**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Этот термин finansia возник в XIII-XV вв. и переводится с латинского как наличные средства, доход.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, это и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

***«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами»*** (В. Брынцалов),

***«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь»*** (П. К

1) тратить денег меньше, чем зарабатываешь, т. е. держать под контролем свой бюджет;

2) находить законные способы увеличения своих регулярных доходов.

Чтобы определить структуру своих расходов и доходов можно воспользоваться знаменитым **принципом «четырёх конвертов»**. Возьмите свой месячный доход и вычтите из него:

1. 10% — их положите на сберегательный счёт (вклад) под проценты, это в ваш *резервный фонд* (если у вас его ещё нет, то обязательно начните его формировать, с ним надёжнее и спокойнее);

2. *обязательные платежи* (коммунальные платежи, плата за интернет, за кредит и т.п.). Оставшуюся сумму разделите на 4 (это будут 4 недели месяца) и разложите по конвертам (можно использовать настоящие конверты, а можно просто держать эти средства на зарплатной карточке, заранее зафиксировав, когда и какую сумму снимаете). Тут всё просто: на одну неделю – один конверт (не больше). Сумму не обязательно распределять поровну на 4. Всякие случаи бывают, ориентируйтесь на анализ ваших расходов. Например, многие семьи закупают необходимые товары в начале месяца (на весь месяц) – значит и сумму на первую неделю надо заложить больше. Или вы знаете, что через неделю вам идти на свадьбу к сестре или на юбилей тёти. Тоже это нужно учитывать.

***«Безопасности подушка – ваша лучшая подружка!»***

Раз уж мы упомянули про **резервный фонд**, то пару слов и про него. В жизни всякое может случиться, и внезапная потеря дохода может привести к очень сложной финансовой ситуации. Для «страхования» таких рисков рекомендуется создать свой персональный резервный фонд – это будет ваша **«подушка безопасности»**. Делайте отчисления с ваших доходов (не менее 10% от ваших совокупных доходов) на специальный сберегательный счёт (вклад в банке). Оптимальный размер фонда – 3-6 ежемесячных расходов. С таким фондом и жизнь спокойнее и всегда знаешь, что есть свой «островок безопасности». И главное, расходуйте свой резервный фонд рационально и только в случае необходимости. Для других целей (поездка в отпуск, новый телефон и т.п.) используйте отдельные накопления (не из этого «фонда»)

**Банковский вклад** – это, пожалуй, один из самых простых (и надёжных) способов приумножить свои средства.

***3.*Загадка:**

Не любовь, а душу согревают.

Не здоровье, а  без них не чувствуешь себя неважно.

Не магнит, а притягивают.

Не господин, а подчиняют.

Не слуга, а служат. (Деньги)

Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить?

- Обращаю ваше внимание на плакат с надписью ДЕНЬГИ

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. С детства знаем, что деньги всегда нужны.

**4.Тема, цели, мотивация!**

**- Просмотр видеоролика «Смешарики. Финансовая грамотность. Подарки»**

Почему мы не можем прожить без денег?

Для чего они нужны?

Где их взять?

Правильно, заработать, т.е. люди должны трудиться. Труд людей – основа производственной деятельности, в результате которой создаются материальные блага. Это физические и умственные способности людей.

Сегодня необычный урок

Мы, понимая, откуда берутся деньги, к ним относимся соответственно.

Ребят, а что такое деньги? Кто-нибудь знает?

Просмотр **видеоролика «Азбука тётушки Совы. Что такое деньги».**

**5.История возникновения денег**

Само название «деньги» произошло от слова «Деньга». Так называлась серебряная монета, которую чеканили в годы правления Дмитрия Донского. Позже появилась копейка, но название деньга осталось.

Деньгами называли металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже. В Китае были монеты круглые с квадратным отверстием, в Индии монеты квадратные.

Самые первые русские деньги ходили на четырех ногах. За все расплачивались домашним скотом. Первые монеты назывались «скот», Затем появились «куны», от слова «куница», расплачивались шкурками ценного меха этого животного. На смену шкуркам пришло серебро. Основной единицей был кусок серебра – гривна. Гривну рубили на 4 части. Получился рубль. Рубль резали на 50 частей. Затем монеты стали чеканить, а не рубить и резать.

Чеканка монет впервые возникла в Киевской Руси IX – X веках. Появление монет – важный рубеж в истории. Оно свидетельствует о том, что общество достигло высокой степени экономического и социального развития. Монеты хороши и удобны, но 15 тысяч копеек весит 15 кг- носить тяжело. Истории известен один курьезный случай с деньгами.

Императрица Елизавета Петровна за понравившуюся ей оду М .В Ломоносова пожаловала ученому премию в 2 тысячи рублей. Премию выдали медными монетами, общий вес которого три с лишним тонны. На перевозку премии понадобилось несколько подвод.

Такие неудобства с перемещением монет и натолкнули на мысль создания бумажных денег. В России в 1769 году бумажные деньги ввела Екатерина II. Её портрет украшал сторублевую купюру, и даже кошелек раньше назывался «денежник», а сейчас бумажник.

**6.Игра**

Выходят обучающиеся и на ощупь определяет, какую монету он взял, называет её и вынимает из мешочка.

4 - 6 человека участвуют

В жизни мы мало внимания обращаем на денежную мелочь. Можем легко, на ощупь, только по размерам определить номинал монет, но не всегда помним, что на ней изображено.

- Какие металлические денежные знаки нашего государства вы знаете?(50 коп., 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей.)

- Скажите, ребята, что изображено на монете достоинством 1 рубль, 50 копеек?

7. **Игра «Монополия**»

- Вот и подошел  к концу наш классный час « финансовая  грамотность». Молодцы, ребята!

**V. Рефлексия:**

Каждый выскажите свое мнение, продолжив предложение.

Я узнал …

Мне было …

Мне понравилось …