**Интегрированное занятие по физической культуре.**

Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из эффективных форм их социализации, развития простейших способностей и интересов, коррекции нарушений развития.

**Тема:** Общеразвивающие и корригирующие упражнения со спортивными предметами; логоритмика.

**Цель:** развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, координации движений, памяти; закрепление пройденного материала по живому миру, арифметическому счёту.               Задачи: обучение технике броска мяча двумя руками; формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; социализация детей- инвалидов в обществе.

**Используемые методы:** словесный, словесно- наглядный, практический.

**Технологии обучения:** здоровье сберегающие, сотрудничество, коммуникативные.

**Формы организации:** групповая, парная, совместная.         Технические средства, наглядность: магнитофон, фотографии- картинки, выставка с прудом, рыбками, животными, птицами, весенними растениями, плакаты со спортивными лозунгами.          Ожидаемый результат: выполнение физических упражнений с использованием спортивного инвентаря с четкостью и правильностью произношения слов и предложений; соблюдение техники безопасности; запоминание прямого и обратного порядка счета чисел; развитие самостоятельности; пополнение словарного запаса; мотивация к социализации.

**Форма:** интегрированное занятие.

**Место:** игровая, холл.

**Оборудование:** хореографический станок, шведская стенка, спортивный детский мат, гимнастическая скамья, волейбольный мяч, гантели.

**Содержание занятия:**

Вводная часть: построение, приветствие.

Разминка: упражнения для всех частей тела, бег в колонне, боком (влево, вправо), ходьба на носках, пятках, на восстановление дыхания.

**Основная часть**                        
Коррекционная эстафета «Весенний переполох» (постановка задач и их выполнение): восстановление в памяти и произношение вслух примет весны с использованием наглядности;

рассматривание предметов выставки и выявление проблемы самостоятельно детьми;

знакомство с новым словом «переполох»;

имитация движений гуся, утки, цапли;

преодоление «препятствий»: упражнения на шведской стенке, спортивном мате, гимнастической скамье;

физкультминутка; подвижные игры с мячом, гантелями со счетом вслух

**Заключительная часть**

Релаксация (пальчиковая, дыхательная гимнастика).

Итог занятия