|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Проект «Салатная фантазия»**ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческийПРОБЛЕМА: недостаточная сформированность у детей убеждений, понятий, знаний в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения здоровому образу жизни. АКТУАЛЬНОСТЬ: важно дать детям представление о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах, не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.ЦЕЛЬ: формирование у детей ясных представлений о фруктовых и овощных салатах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания, научить ребенка осознанно подходить к своему питанию, соблюдение правил этикета.**ЗАДАЧИ:**1. Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил этикета.
2. Расширять знания детей о фруктовых и овощных салатах.
3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.

4. Учить детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения. 5. Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**1. Познавательная деятельность.
2. Беседы с детьми.
3. Игровая деятельность.
4. Выполнение работ по изобразительной деятельности.
5. Выполнение коллажей, придумывание сказок и загадок.
6. Выставка детского творчества.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*** обогащение детей знаниями о пользе витаминов, которые содержатся в фруктовых и овощных салатах;
* создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявление его творческой деятельности;
* заинтересованность детей в организованности проекта;

**ЭТАПЫ:**1. Организационный;
2. Планирование реализации проекта;
3. Реализация проекта.

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:****Дидактические игры:*****«Полезные и вредные продукт»***, ***«Поведение за столом»***, ***«Приготовь салат»***, ***«Угадай, какой фрукт»***, ***«Этикет»***, ***«Что растет на даче»***, ***«Что м купим в магазине»***,» ***«Накроем стол»***,**Сюжетно-ролевые игры:*****«Фитобар»***, ***«Скорая помощь»***, ***«Овощной магазин»***.**Подвижные игры:*****«Третий лишний»***, ***«Во саду ли в огороде»***, ***«Принеси названный предмет»***,***«Собери витамины»***.ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРАГ. Зайцев ***«Уроки Мойдодыра»***А. Митяев ***«мешок овсянки»***Е. Юдин ***«Две фасольки, три боба»***И. Токмакова ***«Купите лук»***С. Георгиев ***«Бабушкин садик»***Ю. Тувим ***«Овощи»***В. Сутеева ***«Яблоко»*****ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**Экспериментирование ***«Изучаем на вкус»***, проектная деятельность ***«Приготовим винегрет»***, экскурсии на кухню, медкабинет, ***«Сервировка стола»*****РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**Игра ***«Овощи-фрукты»***, ***«Гостеприимство»***;***«Школа Этикета»*** — конкурс пословиц, загадок, поговорок;кроссворд ***«Правильное питание»***;беседа ***«Как правильно питаться»***, ***«О разнообразии питания»***, ***«Что растет у бабушки на даче»***;Потекши, песенки по теме**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**Рисование: ***«Полезные продукты»***, ***«У бабушки на даче»***Аппликация: ***«Овощи –фрукты»***, объемная ***«Овощи»***, ***«Король из гречки»***, ***«Сушки к чаю»***, ***«Подсолнух из круп»***.Лепка: ***«Чайная пара к столу»***, ***«Овощи для салата»***.Папка-раздвижка ***«Как правильно питаться»***, консультации ***«Здоровая и полезная пища для ребенка»***, ***«Сундучок бабушкиных рецептов»***, беседа ***«О пользе витаминов»***.**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**Анализ о проделанной работе, презентация проекта детей, выставка рисунков. |

Воспитатель: Зайцева Татьяна Владимировна.