**«Путешествие в цветочную страну»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** закрепить полученные знания - посредством организации различных видов деятельности.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать формировать умение различать диких и домашних животных, определять материалы, из которых сделаны предметы, закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте; продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток; закреплять знания детей о сказках К. И. Чуковского.

Развивающие: развивать логическое мышление, речь, память, зрительное восприятие, эмоциональность детей и положительные личностные качества.

Воспитательные: Воспитывать активность, желание узнать, что - то новое, умение работать в коллективе, самостоятельность суждений.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

*Воспитатель:* Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, чтобы день у нас был добрый и весёлый. (*Неожиданно раздается стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям*.)

Воспитатель: Девочки, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (*Читаю письмо «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»*).

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (*Звучит музыка. Говорим волшебные слова.*)

В страну волшебных цветов (заклинание)

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

*(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

 Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

1-е задание: Игра «Скажи одним словом» (обобщение)

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).

Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стол – … (мебель).

Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).

Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).

Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).

Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).

Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

2-е задание: «Угадай сказку»

Воспитатель: Для этого задания давайте пройдём к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха.)

3-е задание: «Игра *«Части суток»* (*«Закончи предложение»*)

– Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

– Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

– Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

– Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

4-е задание: «Физминутка».

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем. (Волшебная физминутка)

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

5-е задание: Игра: «Помоги животным попасть домой».

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (*Переходим к столу с дикими и домашними животными*)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (*Дикие*) А рядом с человеком живут, какие животные? (*Домашние*) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток. (*Ответы детей*) Значит, с заданием вы справились верно.

6-е задание:«Поможем зайчикам» (*Переходим к доске с картинкой зайцы*.) (дети показывают ответ с помощью карточек с цифрами)

Воспитатель: 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).

Покажите цифру. 2.

Сколько зайчиков с морковками? (4) 3.

 Сколько всего зайчиков? (5) 4.

Сколько серых зайцев? (3) 5.

Сколько больших зайцев? (1)

7-е задание: Игра «Из чего сделаны предметы?»

Мяч из резины – … резиновый.

Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

Стакан из стекла – … стеклянный.

Матрёшка из дерева – … деревянная.

Игрушка из меха – … меховая.

Поделка из бумаги – … бумажная.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (*Читаю*) Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник».  (*Раздаю медали*) и семицветиком.

Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в нашу группу. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский дом.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский дом попасть.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.

Материал для НОД:

Письмо

Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.

Картинки к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха

Сюжетная картинка с пятью животными в ряд.

Картинки животных дикие – домашние, елочка, домик.

Картинка с 5 зайцами. 4 с морковками, 2 белых, 3 серых, 4 маленьких, 1 большой.

Медали по количеству детей. 1

На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.