**«Цветик-семицветик»**

**Тема:** «Цветик-семицветик»

**Цель:** обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять умение различать и называть времена года;

-закреплять названия диких, домашних животных и их детенышей;

-закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями;

-закреплять умение считать до 10;

-закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

**Развивающие:**

-развивать внимание и память;

-развивать мышление;

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

**Демонстрационный материал:** Письмо, цветок с семью отрывными лепестками, ель, домик, мяч, металлофон, набор карточек диких и домашних животных и их детенышей, набор с цифрами «поезд», пазлы, раскраски.

**Ход занятия:**

Подготовительная часть: Ребята, посмотрите, кто-то оставил письмо. Давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки.

-Ребята, посмотрите, кто-то оставил письмо. Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цветов из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнит семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста».

-Ребята, поможем фее Цветов? (да)

**Основная часть:**

-А вот и тот самый цветок (воспитатель обращает внимание детей на магнитную доску, на которой размещен цветок) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать? Берем первый лепесток и смотрим что там за задание:

**-Задание 1. Игра «В какое время года?»**

-В какое время года все купаются и загорают?

-В какое время года птички улетают на юг?

-В какое время года расцветают подснежники?

-В какое время года играют в снежки?

--В какое время года тает снег?

-В какое время года с деревьев опадают листья?

-А сейчас какое время года?

-Давайте, ребята, расскажем о зиме. Только называть надо полным предложением, начинать со слов «зимой…». Выкрикивать не надо. Поднимайте руку.

-Назовите зимние месяцы? А сейчас какой месяц?

-А какое время года наступает после зимы?

-Молодцы ребята, мы справились с первым заданием. (Переворачивает лепесток другой стороной).

-Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился.

-Давайте выполним второе задание.

**Задание 2. Игра «Мамы и детеныши».**

-Ребята посмотрите, (воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены карточки с детенышами диких и домашних животных) мамы потеряли своих детенышей и не могут их найти.

-Я вам сейчас раздам карточки с изображением мам, а вы должны будите встать и найти на столе их детенышей, взять карточки и сесть на свои места. (Дети выполняют задание).

-Молодцы, а теперь давайте проверим правильно вы нашли или нет. По очереди надо назвать маму и детеныша, изображенного на карточке. (Дети выполняют задание).

-Молодцы ребята. Вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите, второй лепесток окрасился!

-Давайте выполним следующее задание.

**Задание 3. Игра «Дикие и домашние животные).**

-Посмотрите, ребята, на свои карточки все ли эти животные живут в лесу? (Ответы детей

-Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие).

-А которые живут рядом с людьми? (Домашние). (Воспитатель обращает внимание детей на два стола, на одном стоит ель. На другом домик).

-Ребята возьмите свои карточки с изображением животных и поселите их в то место. Где они проживают. (Дети выполняют задание).

-Проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

-Как можно назвать этих животных одним словом (Дикие).

-Почему вы положили этих животных рядом с домом?

-Молодцы ребята, посмотрите, Третий лепесток окрасился!

-Давайте выполним четвертое задание.

**Задание 4. Физкультминутка.**

Наши алые цветки распускают лепестки (Плавно поднимают руки вверх)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Качание руками влево- вправо)

Наши алые цветки закрывают лепестки (присели, спрятались).

Головой качают (Движения головой влево- вправо) тихо засыпают.

-Молодцы, посмотрите, еще один лепесток окрасился!

-Вы готовы выполнять следующее задание?

**-Задание 5. Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом**.

-Яблоко, груша, лимон-…(фрукты).

-Кровать, стол, шкаф-…(мебель).

-Собака, кошка, корова-… (домашние животные).

-Тапочки, сапоги, кроссовки-…(обувь).

-Пчела, стрекоза, муха-…(насекомые).

-Молодцы. ребятки. Вы справились еще с одним заданием. Посмотрите, и этот лепесток окрасился.

-Ребята для выполнения последних двух заданий я приглашаю вас за столы.

**Задание 6. Игра «Послушай и сосчитай».**

-Фея хочет посмотреть. умеют ли наши ребята считать. Давайте сосчитаем до 10. Молодцы.

-Ребята, я буду отстукивать звуки на металлофоне. Вы должны посчитать услышанные звуки и назвать количество звуков. (Дети вместе с воспитателем выполняют задание).

-Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. У нас окрасился еще один лепесток.

-Осталось у нас свами последнее задание.

**Задание 7. «Разукрась Цветик- семицветик».**

Ребята, вам осталось разукрасить раскраску- «Цветик- семицветик» (Дети выполняют задание).

-Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями.

-Посмотрите. Какой красивый цветик у нас получился! Все лепестки окрасились. Вы помогли фее Цветов расколдовать ее волшебный цветок!

**Рефлексия:**

-Ребята, скажите. что мы сегодня делали?

-А вам понравилось помогать и выполнять задания?

-А какое задание вам понравилось больше всего?