**«Апрель – середина весны»**

**ЦЕЛЬ:** расширение и углубление знаний и представлений ребенка об окружающем мире.

**ЗАДАЧИ:**

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ: закрепить знания и представления у детей об особенностях апреля месяца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: способствовать расширению, углублению и обогащению знаний детей об окружающем мире.

РАЗВИВАЮЩАЯ: развивать у детей связную речь, память, внимание, логическое мышление, обогащать словарный запас.

Обогащать знания детей об апреле месяце через стихи, поговорки, загадки, песни, народные игры.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; глубже и ярче почувствовать красоту родной земли.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Беседы по темам: «Весна - красна», «Март – утро весны». Наблюдение в природе, чтение художественных произведений; разучивание стихотворений, пословиц, загадок, песен, народных игр. Прослушивание аудио записей: «Звуки леса», «голоса птиц».

Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Апрель – середина весны».  Рисование, аппликация по теме. Оформление альбома в уголке природы.

**СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: наглядный, словесный, игровой.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ: наглядный, словесный.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ: индивидуальная, групповая, фронтальная.

ОБОРУДОВАНИЕ: иллюстрации, аудиозапись, обручи для подвижной игры, пазлы для настольной игры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зазвенели ручьи, прилетели скворцы.

В улей пчела первый мед принесла.

Кто знает, кто скажет, когда это бывает?  (весной)

(Звучит пение птиц и ручья)

- Ребята, назовите мне весенние месяцы. (март, апрель, май)

*Дидактическая игра: «Четвертый лишний»*

Март, апрель, май, январь.

Мать-и-мачеха, медуница, ромашка, подснежник.

Медведь, лиса, корова, волк.

Бабочка, скворец, шмель, муравей.

Трактор, лопата, грабли, вилы.

- Какой сейчас месяц года? (апрель)

- Как в народе называют апрель месяц?

(Апрель – середина весны. Месяц живой воды. Апрель – ледолом, снегогон)

- Почему его так называют?

(Повсюду тает снег, бегут ручьи, лед на речках, прудах и озерах ломается и начинается ледоход)

- Какие пословицы об апреле вы знаете?

Апрель водою славен.

Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.

Апрельский цветок ломает снежок.

- Почему говорят, что: апрель с водой, а май с травой?

(Потому что в апреле все тает и бегут ручьи, а в мае все цветет)

*Загадки:*

Очень добродушная,

Я мягкая послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу (вода).

Вдоль дорожек без труда

Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в (ручей).

*Ребенок читает стихотворение:*

Ручеек.

Ручеек бежит по лесенке,

По ступенькам ледяным,

И весны живые песенки

Звонко скачут вслед за ним.

*Физкультминутка*

*Раз: мы встали, потянулись.*

*Два: согнулись. разогнулись.*

*И в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,*

*Руки ставим широко,*

*И вздохнули глубоко.*

*А теперь еще присядем,*

*И на стульчик тихо сядем.*

- Почему говорят, что апрель почками красен?

- В апреле оживает лес. Соки деревьев, согретые солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы и ольхи распушились сережки.

- Какие расцветают в апреле? (Мать-и-мачеха, подснежники, ветреники).

- Как их называют, одним словом? (Первоцветы).

*Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет весенний цветок?»*

*(пазлы) Дается каждому ребенку конверт*

*(воспитатель спрашивает у каждого, какой цветок собрал).*

- Что делают в апреле лесные обитатели?

В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги, выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата. Зайцы и белки меняют зимний мех на летний. На проталинках и пнях греются ящерицы.

*Загадки:*

Зверька мы узнаем с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.  (белка)

Не барашек и не кот,

Носит шубку круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы – другого цвета.  (заяц)

- Какие насекомые появляются в апреле? (В апреле оживают муравейники, вылетают бабочки, пчелы, шмели и др. насекомые. Показать насекомых)

*Ребенок читает стихотворение*

*Первая бабочка.*

Села на лавочку первая бабочка:

-Теплая лавка! А где же травка?

Где же цветочки? Где клейкие почки?

Она оглянулась: «Я рано проснулась!»

На лужицах лед, на солнце печет,

Журчит ручеек, чудесный денек!

- Какие первые перелетные птицы прилетают в апреле? (В апреле, одним из первых в родные края возвращаются скворцы (звучит пение скворца)

- Чем занимаются люди в апреле? (Люди в конце апреле проращивают семена, готовят почву к посеву. В огороде в конце апреля сеют ранние культуры: укроп, лук, петрушку, морковь).

- А если бы вы были художниками, то какими красками вы написали бы апрель месяц и почему?

- А теперь мы с вами раскрасим весну и ее приметы. На ваших столах лежат раскраски и цветные карандаши, давайте приступим к работе. Самостоятельная работа детей (звучит музыка).

В конце занятия дети развешивают свои работы на магнитную доску.

Воспитатель показывает, как нужно рисовать весеннею картину.

-Весной ярко светит, что? (Солнышко)

-Мы возьмем желтую краску, кисточкой сначала рисуем круг, затем его закрашиваем, дорисовываем лучики, только кончиком ворса, не надавливая, чтобы получились тонкие линии.

-Затем рисуем дерево и кустик (коричневой краской) Сначала рисуем ствол и дорисовываем ветки. Не забываем при смене цвета краски хорошо промыть кисточку вытирать о салфетку. Зеленой краской рисуем траву, листочки на кустик и дерево.

- Молодцы, ребята, вы много знаете об апреле месяце. Надеюсь, вы и дальше будите такими же любознательными и так же будете любить, и оберегать родную природу.