Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Родничок»

Открытое занятие

Тема:

«Дружба - чудесное слово»

 Воспитатель: Иванова С. В.

Большая Мурта, 2019

Конспект занятия

 Тема: «Дружба - чудесное слово».

**Цели и задачи:**

1. Сформировать понятие настоящей дружбы, обобщить знания детей по данной теме.
2. Обогатить словарный запас.
3. Коррекция мышления, памяти.
4. Воспитывать доброжелательность, снисходительность, умение понимать друг друга.

Оформление:

* 1. Иллюстрации солнышка и детских лиц;
	2. Тема урока на разрезных буквах;
	3. Однокоренные слова на карточках;
	4. Текст песни «Улыбка» на плакате (1 куплет и припев);
	5. Диск с песней «Улыбка»;
	6. Стихотворение на листах по количеству детей;
	7. Карточки с качествами характера;
	8. Рисунок чемодана;
	9. Плакат с правилами дружбы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

* На доске солнышко и детские лица.
* Ребята, к нам в гости пришло солнышко! Посмотрите, оно улыбается нам для того, чтобы у нас у всех было прекрасное настроение! Какие личики не будут присутствовать на занятии?
* На занятии не будут присутствовать грустные, тоскливые лица.
* Верно, поэтому снимите их с доски.

Я желаю, чтобы ваше настроение было прекрасным в течение всего занятия!

**Подведение детей к теме занятия.**

Ребята, когда я готовилась к уроку, я случайно перепутала все буквы в его названии. Помогите мне, пожалуйста, собрать их в слова.

На доске Р Ж У Д А Б-У С Д Е Ч Е О Н В С О Л О. Дети собирают: ДРУЖБА - ЧУДЕСНОЕ СЛОВО.

Прочтите, что получилось.

Дружба - чудесное слово.

Это тема нашего урока.

**Работа по теме урока.**

Понятие «дружба» и однокоренные слова.

* Ребята, а как вы понимаете слово дружба?
* Дружба это то, что тебя объединяет или связывает с другим человеком.
* Это когда тебе нравится с кем-то быть вместе.
* Когда помогаешь кому-то и заботишься о нем.

Хорошо! А теперь послушайте определение слова дружба из словаря Ожегова. Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Давайте подберем однокоренные слова к слову дружба.

Дружить.

Дружный.

Подружка.

Дружок.

Дети называют и одновременно прикрепляют эти слова на карточках на доску.

Верно, но есть еще два слова, это друг и подруга, они тоже будут однокоренными к слову дружба.

**Работа с текстом песни «Улыбка».**

Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба?

Дружба начинается с доброго слова.

С помощи в каком-нибудь деле.

С улыбки.

Вы правы, дружба начинается с улыбки. Точно также считают композитор М. Пляцковский и поэт В. Шаинский, которые написали песню «Улыбка». Давайте послушаем 1 куплет и припев песни.

Дети слушают куплет и припев песни. Одновременно вешаю на доску плакат со словами песни.

Что происходит, по словам поэта, когда мы улыбаемся?

День становится светлей.

В небе просыпается радуга.

Когда мы делимся улыбкой, то она к нам возвращается.

От улыбки запляшут облака.

Кузнечик запиликает на скрипке.

Дружба начинается с улыбки.

Верно, когда мы улыбаемся, мы излучаем доброту и мир вокруг нас становится добрее. Люди тянутся к нам и хотят дружить.

**Работа с пословицами.**

Народ сложил много пословиц и поговорок о дружбе. А вы знаете пословицы о дружбе?

«Друг познается в беде».

«Нет друга - ищи, а нашел - береги».

«Человек без друзей, что дерево без корней».

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Молодцы!

 **Работа со стихотворением.**

А сейчас мы прочитаем стихотворение Самуила Маршака. Послушайте внимательно.

Чтение стихотворения одним из детей.

Есть у меня товарищ Федя, Он очень жаден и упрям,

Мы стали с ним делить медведя- И разделили пополам. С тех пор никто на свете снова Обоих мишек сшить не смог: У Феди мишка безголовый, А у меня - без задних ног.

Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями?

Их нельзя назвать настоящими друзьями.

Почему?

Потому что они не умеют уступать друг другу.

Потому что они оба жадные и упрямые.

Они не умеют делиться.

Верно. Но в жизни бывает так, что и друзья ошибаются. Надо им прощать ошибки?

Ошибки прощать надо, потому что любой человек может ошибаться.

Если мы не будем прощать, то мы не сможем быть друзьями.

**Работа с карточками.**

Правильно, это значит, что друг должен обладать какими-то ценными качествами. Выберите эти качества. Мы сложим их вот в этот чемодан и возьмем этот багаж в нашу повседневную жизнь.

У детей на карточках слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба. Дети по одному слову прикрепляют на магниты к чемодану на доске.

Почему вы не взяли карточки со словами: злоба, равнодушие, хвастовство, эгоизм?

У настоящего друга таких качеств быть не должно.

Если у человека будут такие качества, то с ним никто дружить не будет.

Хвастунов и злюк никто не любит

Верно. Молодцы! Физкультминутка.

А теперь немного отдохнем. Под веселые напевы Повернемся вправо, влево Руки вверх! Руки вниз! Вверх! И снова наклонись! Топни правою ногою, Топни левою ногою Повернись лицом ты к другу, Правую ему дай руку.

**Составление и запись рассказа по картинному плану.**

Мы отдохнули, а теперь составим рассказ по картинному плану. Рассмотрите внимательно картинки и составьте предложения по каждой из них. Что мы скажем по первой картинке?

Сережа и Петя друзья. Они учатся в одном классе.

Хорошо. По второй картинке придумайте предложение.

Мальчики вместе ходят в школу, играют во дворе.

Верно. Что можно сказать по третьей картинке?

Однажды Петя заболел.

Правильно. По четвертой картинке придумайте предложение.

Сережа навещал друга и помогал ему делать уроки.

Молодцы. А по последней картинке, что можно сказать?

Когда Петя выздоровел, он пришел в школу и рассказал ребятам какой у него замечательный друг.

Все верно. А какой заголовок можно придумать к нашему рассказу?

Друзья.

Хорошо. Кто хочет рассказать полностью весь рассказ? Один ученик проговаривает весь рассказ.

Верно. Запишите рассказ в тетрадь. Дети записывают рассказ в тетрадь.

Сережа и Петя друзья. Они учатся в одном классе. Мальчики вместе ходят в школу, играют во дворе. Однажды Петя заболел. Сережа навещал друга и помогал делать уроки. Когда Петя выздоровел, он пришел в школу и рассказал ребятам какой замечательный у него друг. IV. Итог урока.

О чем был наш сегодняшний урок?

Наш урок был о дружбе.

Так давайте прочтем, запомним и будем выполнять правила дружбы. Дети читают правила дружбы на плакате.

Уступать.

Не бояться просить прощения, если обидел друга.

Не грубить. Не злиться.

Не жадничать.

Помогать своему другу

Быть честным в дружбе.

Как вы думаете, если вы будете соблюдать правила дружбы, вы сможете потерять друга?

Нет.

Правильно. Молодцы, я желаю вам иметь настоящих друзей и дорожить своей дружбой! Сегодня всем ставлю пятерки. На этом наш урок закончен.