**Конспект открытого занятия**

**«Веселое путешествие»**
*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы  и музыки**.**

 **Цель:** Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**Закреплять представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение – овощей и фруктов, виды транспорта, повторение цветов.

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

**Воспитывающие:**Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Материалы и оборудование:**

- ноутбук

**-**конверт с письмом, карточки-задания

- карточки-заплатки с изображением овощей и фруктов

- ящики с игрушками.

- бумажные тарелки, заранее подготовленные из картона ушки, глазки, нос, усы и т.д.)

**Ход занятия**

***Вводная часть.*** Ребята, сегодня у вас много гостей. Давайте все дружно поздороваемся. *(Здороваются с воспитателями).*

- Посмотрите, что-то случилось с вашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали?

(Нахожу конверт.)

Это письмо от бабы Яги, она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места.

- Посмотрите, здесь ещё что-то есть (*достаю из конверта письмо*).

….задания выполните и верну вам игрушки

Ну что будем их вызволять? *(Открываем конверт, находим в нём задания от Б.Яги карточках, рассматриваем.)*

- А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).

*Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта*

*(наземный, воздушный, водный)*

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

***Основная часть.*** (Обращаемся к карточкам)

- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение)

**Находим Задание**.

**Игра “Кто лишний и почему?”**

***Педагог:***-Дети, узнайте какое животное лишнее (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних ж-х есть дом. птицы и наоборот).

**(слайд 1,2,3)**Педагог хвалит за правильные ответы.

- Ну что, поехали! (Музыка)

Дальше нам не проехать, может полетим на ковре-самолете? (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде овощей и фруктов.)

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать… Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат овощи и фрукты. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите, что вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета?

1. Мы на коврике стоим,
Во все стороны глядим,
Вправо, влево, вверх и вниз,
Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

2. Выше руки поднимай,
Вправо, влево покачай.
Вот так, еще раз,
Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

3. А теперь пойдем вприсядку,
Мы веселые ребятки,
Вот так, еще раз,
Получается у нас! (Выполняют полуприседания)

(Дети садятся на ковер)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

**(Слайд 4-весна)**

(Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)

- Ой ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? (Весна)

Загадка

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года. (Весна)

- Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить.

Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание: нужно отгадать загадки!

**Воспитатель:** В дупле живет

Да орешки грызет.

**(Белка)**

**Дети:** Белка.

**(Слайд 5 белка)**

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь.**(Слайд 6 медвежья берлога).**

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети:** Он спит в берлоге под снегом. **(Слайд 7 медведь в берлоге)**

**А как называют детеныша медведя? (медвежонок)**

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (лисичка).

Дети: лисичка

**(Слайд 8 лиса.)** Как называют детеныша лисы? (лисенок)

***Воспитатель:****Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.*

***Дети:****Заяц.*

**(Слайд 9 заяц)**

**Воспитатель**: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

- **(слайд 10 серый зайчик)**

Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становиться серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

**«Зайчик»**

Зайчик прыг, зайчик скок*, (Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их.)*

Спрятался он под кусток*. (Сцепить пальцы рук в замок.)*

Под кусточком – молчком, *(Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими)*

Только ушки торчком. *(Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками.)*

- Давайте сделаем с вами много сереньких зайчиков

Конструирование:

Садитесь за столы. Возьмите каждый по тарелочке и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т.д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получится другой, можно бантик прикрепить по-другому, взять другого цвета глазка, другой формы ушки, другие усы.

Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата у вас получились!

**(Слайд 11 Баба-Яга)**

Баба Яга:

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу,

Все игрушки вам верну! *(забираем корзину с игрушками)*

Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский дом!

Садимся на наш ковер-самолет.

Воспитатель:

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

- Вот мы и вернулись домой.

- Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами, надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места.

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!